

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы медицинской деонтологии должны соблюдаться при проведении профилактических осмотров детей раннего возраста 1) создание комфортной, игровой атмосферы для снижения стресса у	1) создание комфортной, игровой атмосферы для снижения стресса у ребенка 2) объяснение матери цели каждого этапа осмотра 3) учет эмоционального состояния ребенка и возможность сделать паузу при плаче	да	да	нет

			ребенка 2) объяснение матери цели каждого этапа осмотра 3) учет эмоционального состояния ребенка и возможность сделать паузу при плаче 4) проведение осмотра в присутствии большого числа студентов без предупреждения матери 5) фиксация ребенка силой, если он сопротивляется, для быстроты осмотра 6) игнорирование вопросов матери, чтобы не тратить время				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Педиатр на профилактическом приёме у ребёнка 3 лет проводит осмотр ротоглотки, предварительно показав шпатель на игрушке и объяснив манипуляцию. Такой подход направлен на предотвращение психологической травмы. Как называется причинение вреда словом или действием врача?	ятрогения	да	нет	да

ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты	3-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	врача-педиатра при формировании здоровья детей
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра соответствуют законодательству РФ при получении информированного добровольного согласия на профилактическую вакцинацию ребёнка 3 лет? 1) получение согласия у законных представителей - родителей или опекунов 2) объяснение родителям целей вакцинации, возможных реакций и последствий отказа 3) заполнение письменной формы согласия или фиксация отказа в медицинской карте 4) получение согласия только у ребёнка, так как он уже говорит 5) проведение вакцинации без согласия, если родители против, но врач считает нужным 6) информирование только	1) получение согласия у законных представителей – родителей или опекунов 2) объяснение родителям целей вакцинации, возможных реакций и последствий отказа 3) заполнение письменной формы согласия или фиксация отказа в медицинской карте	да	да	нет

			по телефону без документального подтверждения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип медицинской этики нарушает врач, если он обсуждает диагноз ребёнка в лифте поликлиники с коллегой?	конфиденциальность	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра соответствуют принципу уважения автономии пациента при профилактическом осмотре подростка 14 лет? 1) объяснить подростку цель и объем осмотра перед его началом 2) получить устное согласие подростка на	1) объяснить подростку цель и объем осмотра перед его началом 2) получить устное согласие подростка на осмотр, наряду с согласием родителей 3) уважить отказ подростка от осмотра гениталий, предложив альтернативу	да	да	нет

			осмотр, наряду с согласием родителей 3) уважить отказ подростка от осмотра гениталий, предложив альтернативу 4) провести осмотр, несмотря на отказ подростка, так как родители согласны 5) объявить результаты осмотра в коридоре 6) осматривать подростка в присутствии группы студентов без предупреждения				
4.		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детском саду для ребёнка с фенилкетонурией по ошибке дали обычную котлету. Медицинская сестра заметила это сразу, заменила блюдо, внесла запись в журнал и провела беседу с поваром. Матери ребёнка сообщила об ошибке честно, но без паники. Каким этическим принципом руководствовалась медсестра?	честность	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями),

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	медицинскими работниками в педиатрии при формировании здоровья детей
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Установите соответствие	Установите соответствие описанной ситуации с правильным этическим действием врача. Ситуации: 1. мать ребёнка 6 лет отказывается от пробы манту из-за страха перед уколами 2. подросток 15 лет на диспансеризации просит не говорить родителям о найденном сколиозе 3. коллега-педиатр громко осуждает родителей «за глупость» в коридоре поликлиники Этические действия врача: А. объяснить, что проба проводится тонкой иглой внутривенно, боль минимальна, предложить отвлечь ребёнка игрушкой	мать ребёнка 6 лет отказывается от пробы манту из-за страха перед уколами – объяснить, что проба проводится тонкой иглой внутривенно, боль минимальна, предложить отвлечь ребёнка игрушкой подросток 15 лет на диспансеризации просит не говорить родителям о найденном сколиозе – объяснить важность ранней коррекции, предложить подростку самому сообщить родителям коллега-педиатр громко осуждает родителей «за глупость» в коридоре поликлиники – наедине	да	да	нет

			Б. объяснить важность ранней коррекции, предложить подростку самому сообщить родителям В. наедине тактично указать коллеге на недопустимость такого поведения и предложить помощь в сложных случаях	тактично указать коллеге на недопустимость такого поведения и предложить помощь в сложных случаях			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской поликлинике на профилактическом приёме врач заметил, что мать ребёнка 8 месяцев выглядит истощённой, отвечает односложно, а ребёнок плохо набирает вес. Вместо того чтобы обвинять мать в недокорме, врач мягко спросил: «Вам сейчас трудно? Давайте подумаем, как я могу вам помочь». Мать расплакалась и рассказала о послеродовой депрессии. Какое качество профессионального общения (способность понять чувства другого) проявил врач? (Дайте ответ одним словом)	эмпатия	да	нет	да

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии при формировании здоровья детей
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних согласно Приказу Минздрава РФ № 1346н от 21.12.2012? 1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учётом клинического варианта и фазы течения патологического процесса 2) уровень функционального состояния основных	1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учётом клинического варианта и фазы течения патологического процесса 2) уровень функционального состояния основных систем организма 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям	да	да	нет

			систем организма 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям 4) социально-экономическое положение семьи и уровень доходов родителей 5) успеваемость ребёнка в школе и его поведенческие особенности 6) состав семьи и жилищно-бытовые условия проживания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, один из компонентов вакцины АКДС защищает от тяжёлого бактериального заболевания, характеризующегося приступами спазматического кашля, особенно опасного для детей первого года жизни. Назовите это заболевание.	коклюш	да	нет	да

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при формировании здоровья детей
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каковы основные цели проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних? 1) раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития 2) определение групп состояния здоровья несовершеннолетних	1) раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития 2) определение групп состояния здоровья несовершеннолетних 3) выработка рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или законных представителей	да	да	нет

			3) выработка рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или законных представителей 4) лечение уже установленных хронических заболеваний в стадии обострения 5) проведение плановых прививок в рамках диспансеризации 6) выдача справок для получения водительских прав				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются мероприятия, направленные на предотвращение возникновения заболеваний у здоровых детей (включая вакцинацию и пропаганду здорового образа жизни), согласно классификации ВОЗ?	первичная профилактика	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики неинфекционных и инфекционных болезней при формировании здоровья детей

просвещению населения	населения	
-----------------------	-----------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Национальным календарём профилактических прививок РФ, для каких инфекций у детей используется живая вакцина? 1) корь 2) краснуха 3) паротит 4) гемофильная инфекция типа b 5) столбняк 6) гепатит В	1) корь 2) краснуха 3) паротит	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На родительском собрании педиатр рассказывает, что неправильно подобранный школьный рюкзак (через одно плечо) и мягкая кровать нарушают анатомическое положение тела. Назовите термин, обозначающий привычную непринуждённую позу человека, формирующуюся под влиянием работы мышц и скелета.	осанка	да	нет	да

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики зрительного утомления и близорукости необходимо соблюдать следующие правила работы с текстом: 1) расстояние от глаз до книги для младших школьников должно составлять не менее 24 см 2) расстояние от глаз до текста для средних и старших классов должно составлять 30–35 см 3) рабочее место должно быть оборудовано источником левостороннего освещения	1) расстояние от глаз до книги для младших школьников должно составлять не менее 24 см 2) расстояние от глаз до текста для средних и старших классов должно составлять 30–35 см 3) рабочее место должно быть оборудовано источником левостороннего освещения	да	да	нет

			4) чтение лёжа в транспорте полезно для «тренировки» глазных мышц 5) для детей всех возрастов оптимальное расстояние до текста — 10–15 см 6) продолжительность зрительной нагрузки на близком расстоянии не лимитируется				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вакцина БЦЖ, которую делают новорожденным на 3–7 день жизни для профилактики туберкулеза, вводится строго определенным способом. Укажите способ введения этой вакцины.	внутрикожно	да	нет	да

ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, каковы возрастные сроки иммунизации против пневмококковой инфекции для детей, не входящих в группы риска? 1) первая вакцинация в 2 месяца 2) вторая вакцинация в 4,5 месяца 3) ревакцинация в 15 месяцев 4) вакцинация в 12 месяцев 5) однократная вакцинация в 2 года 6) вакцинация в 6 лет и 14 лет	1) первая вакцинация в 2 месяца 2) вторая вакцинация в 4,5 месяца 3) ревакцинация в 15 месяцев	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре ребёнка 1 года 2 месяцев, часто болеющего острыми респираторными инфекциями (до 8 раз за последний год), педиатр рекомендует повысить неспецифическую резистентность организма. План мероприятий включает закаливание,	неспецифическая профилактика	да	нет	да

			рациональное питание и приём поливитаминных комплексов. Каким термином обозначают повышение устойчивости организма к инфекционным агентам, достигаемое немедикаментозными методами закаливанием, физической тренировкой, оптимизацией питания?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания, лечебно-оздоровительные мероприятия при формировании здоровья детей

	также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно классификации, принятой в профилактической медицине, первичная профилактика — это комплекс мероприятий, направленных на... 1) предупреждение возникновения заболеваний у здоровых детей путём устранения факторов риска 2) специфическую профилактику (вакцинацию) инфекционных заболеваний согласно национальному календарю 3) неспецифическую профилактику 4) раннее выявление заболеваний и факторов	1) предупреждение возникновения заболеваний у здоровых детей путём устранения факторов риска 2) специфическую профилактику (вакцинацию) инфекционных заболеваний согласно национальному календарю 3) неспецифическую профилактику	да	да	нет

			риска у детей из групп риска 5) медицинскую реабилитацию детей с хроническими заболеваниями и предотвращение инвалидизации 6) лечение осложнений у детей с инфекционными заболеваниями				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается комплекс мероприятий (медицинских, психологических, педагогических, социальных), направленных на предупреждение прогрессирования заболевания и инвалидизации у детей с уже установленным хроническим диагнозом	реабилитация	да	нет	да

ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить вакцинацию детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, какие профилактические прививки проводятся детям в возрасте 3 месяцев? 1) первая вакцинация против коклюша, дифтерии и столбняка 2) первая вакцинация против полиомиелита, инактивированной вакциной 3) вакцинация против гемофильной инфекции типа b, для детей из групп риска 4) вакцинация против гепатита В 5) вакцинация против кори 6) вакцинация против паротита	1) первая вакцинация против коклюша, дифтерии и столбняка 2) первая вакцинация против полиомиелита, инактивированной вакциной 3) вакцинация против гемофильной инфекции типа b, для детей из групп риска	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно клиническим рекомендациям, при вакцинации пациента с первичным иммунодефицитом необходимо учитывать тип	живые	да	нет	да

			дефекта. Так, например, введение БЦЖ, коревой, паротитной, краснушной вакцин им категорически противопоказано, так как может вызвать заболевание, вызванное вакцинным штаммом. Как называются данные вакцины? (Ответ дайте одним словом-прилагательным во множественном числе)				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий, определить объем санитарно - просветительной работы и лечебно-профилактической работы при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальной программе оптимизации вскармливания детей первого года жизни (Союз педиатров России), какие продукты и блюда рекомендуется вводить в качестве прикорма здоровому доношенному ребёнку на грудном вскармливании в возрасте 6 месяцев? 1) овощное пюре, монокомпонентное – кабачок, цветная капуста, брокколи 2) безглютеновая каша (рисовая, гречневая, кукурузная) – при недостаточной прибавке массы тела 3) мясное пюре-говядина, кролик, индейка	1) овощное пюре, монокомпонентное – кабачок, цветная капуста, брокколи 2) безглютеновая каша (рисовая, гречневая, кукурузная) – при недостаточной прибавке массы тела 3) мясное пюре-говядина, кролик, индейка	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для детей с хронической патологией (III-V группы) объём лечебно-оздоровительных мероприятий и допуск к физическим нагрузкам на уроках физкультуры определяется персонально	подготовительная	да	нет	да

			врачом ЛФК. Какая медицинская группа (на занятиях физкультурой) показана для детей с незначительными отклонениями и ослабленных, требующих специального дозирования нагрузок? (Ответ дайте одним словом-прилагательным)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками проведения вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно пункту 2 статьи 11 Федерального закона № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и положениям статьи 20 Федерального закона	1) получить письменное согласие одного из родителей или иного законного представителя с занесением в медицинскую документацию 2) подписать согласие	да	да	нет

			№ 323-ФЗ, какие действия медицинского работника при оформлении информированного добровольного согласия (ИДС) на проведение профилактической прививки несовершеннолетнему являются обязательными и правомерными? 1) получить письменное согласие одного из родителей или иного законного представителя с занесением в медицинскую документацию 2) подписать согласие вместе с родителем/законным представителем и поместить его в карту пациента 3) предоставить гражданину или его законному представителю полную и достоверную информацию о необходимости прививки, последствиях отказа 4) провести вакцинацию без согласия, если ребенок посещает детский сад или школу 5) получить устное согласие (для экономии времени) без внесения	вместе с родителем/законным представителем и поместить его в карту пациента 3) предоставить гражданину или его законному представителю полную и достоверную информацию о необходимости прививки, последствиях отказа			
--	--	--	---	--	--	--	--

			записи в медицинскую документацию б) не информировать родителя о возможных осложнениях, чтобы не вызывать у него опасений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка через 30 минут после введения вакцины развился анафилактический шок. Согласно МУ 3.3.1879-04, это состояние требует специального эпидемиологического расследования. Каким общим термином обозначается тяжелое и стойкое нарушение здоровья, возникшие после прививки и подлежащие регистрации и расследованию?	осложнение	да	нет	да

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при формировании здоровья детей
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальной программе оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ, утвержденной на XXI Съезде педиатров России в 2019 г., какие правила являются правильными при введении прикорма здоровому доношенному	1) оптимальный возраст для начала введения первого прикорма — 4–6 месяцев жизни 2) начинают вводить новый продукт с ½ чайной ложки в первой половине дня, постепенно увеличивая объем в течение 5–7 дней 3) первым прикормом	да	да	нет

			ребенку на грудном вскармливании? 1) оптимальный возраст для начала введения первого прикорма — 4–6 месяцев жизни 2) начинают вводить новый продукт с ½ чайной ложки в первой половине дня, постепенно увеличивая объем в течение 5–7 дней 3) первым прикормом рекомендуется овощное монокомпонентное пюре 4) первый прикорм начинают с цельного коровьего молока 5) прикорм начинают с 1 столовой ложки вечером 6) прикорм начинают в возрасте 2–3 месяцев жизни	рекомендуется овощное монокомпонентное пюре			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно СанПиН 3.3686-21, перед проведением любой профилактической прививки медицинский работник обязан провести обязательное измерение температуры тела пациента. Как называется эта обязательная процедура, являющаяся частью клинического осмотра перед вакцинацией для выявления возможных противопоказаний?	термометрия	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Особенности у детей и подростков в зависимости от возраста.
2. Обязанности врача, установленные «Основами законодательства об охране здоровья детей» и иными Федеральными законами.
3. Здоровье ребенка: критерии, методология изучения. Методы оценки уровня здоровья.
4. Донозологический подход для оценки функционального состояния и адаптационных возможностей детей с целью определения риска развития заболеваний.
5. История развития ребенка как медицинский, научный и юридический документ.
6. История болезни ребенка как медицинский, научный и юридический документ.
7. Основные принципы деонтологии и медицинской этики в педиатрической практике.
8. Понятия «здоровья», «болезни» ребенка. Понятие «качества жизни» и факторы, его определяющие.
9. Государственная политика охраны здоровья детей.
10. Социально-гигиеническая оценка состояния здоровья новорожденных. Группы риска новорожденных. Направленность риска.
11. Ранний неонатальный период. Транзиторные пограничные состояния новорожденного: физиологическая убыль массы тела, желтуха, эритема и др. Особенности возрастной патологии в период раннего неонатального развития ребенка.
12. Неонатальный период: определение, физиологические особенности, факторы риска и патология.
13. Период новорожденности как период адаптации к внеутробным условиям существования. Понятие о доношенности и функциональной зрелости.
14. Грудной возраст: определение. Физиологические особенности роста и развития органов и систем.
15. Преддошкольный и дошкольный периоды. Особенности возрастной физиологии и патологии этого возраста.
16. Биологический возраст и социальная зрелость: определение, соответствие календарному возрасту.
17. Технология мониторинга состояния здоровья и образа жизни детей.
18. Механизмы формирования здоровья в детском возрасте.
19. Факторы риска. Компоненты формирования здорового образа жизни.
20. Центры здоровья. Их функции.
21. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей. Показания к ее проведению.
22. Гигиенические факторы. Режим дня, определение. Соблюдение режимов сна и питания, двигательной активности и отдыха.
23. Режим дня детей разных возрастных групп. Аспекты в воспитании детей раннего возраста.
24. Сон. Функции и фазы сна.
25. Бодрствование. Чередование видов бодрствования в течении дня для различных возрастных групп.
26. Оптимальная суточная двигательная активность как основа здорового образа жизни. Влияние двигательной активности на правильный рост и развитие детского организма.
27. Формы, методы и средства физического воспитания детей разного возраста. Пропаганда физической культуры и спорта среди различных групп детского населения с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, склонности к тому или иному виду спорта.
28. Физическое воспитание. Гимнастика, аэробные виды нагрузок.
29. Обучение плаванию детей раннего возраста.
30. Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, близорукости.

31. Закаливание. Виды закаливания. Солнечные, воздушные ванны, правила поведения до, во время и после проведения процедур. Противопоказания.
32. Массаж, виды массажа, общие правила проведения.
33. Ритмическая гимнастика, физкультурные паузы (физкультурные минутки) во время учебных занятий, занятий на компьютере.
34. Условия для оптимального функционирования органов зрения. Профилактика компьютерного зрительного синдрома. Общие гигиенические рекомендации при работе за компьютером.
35. Роль врача педиатра в формировании соматического здоровья детей и подростков.
36. Законы роста детей.
37. Закономерности изменения и расчёт должствующих антропометрических показателей у детей в возрастном аспекте.
38. Техника антропометрических измерений.
39. Понятие о биологической зрелости. Изменение пропорций тела в возрастном аспекте.
40. Современные представления о нервно-психическом здоровье детей и подростков. Критические периоды в нервно-психическом развитии ребенка.
41. Группы нервно-психического здоровья. Состояние нервно-психического здоровья дошкольников и школьников в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения.
42. Физическое развитие: определение, основные методы оценки длины тела ребенка.
43. Физическое развитие: определение, основные методы оценки массы тела ребенка. Понятие об паратрофии, гипотрофии.
44. Понятие об индексах физического развития. Клиническое значение массо-ростового показателя, индекса Л.И. Чулицкой, индекса Эрисмана и др.
45. Изменение телосложения в процессе роста и развития ребенка. Факторы, определяющие тип телосложения.
46. Центильный метод оценки физического развития детей, соматотип и гармоничность развития.
47. Закономерности изменений показателя окружности головы и грудной клетки у детей грудного возраста.
48. Нервно-психическое развитие детей. Определение моторики и статики, условно- рефлексорной деятельности и речи.
49. Нервно-психическое развитие новорожденных и детей грудного возраста. Классификация и методика определения безусловных рефлексов.
50. Закономерности формирования двигательной деятельности ребенка.
51. Масса тела при рождении. Закономерности нарастания массы тела в различном возрасте, формулы для расчета массы тела.
52. Длина тела у детей различного возраста. Формулы расчета длины тела у детей старше 1 года.
53. Методы исследования физического развития.
54. Питание детей и подростков в Российской Федерации. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах для различных групп детского населения Российской Федерации.
55. Преимущества и основные принципы естественного вскармливания детей грудного возраста.
56. Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактации. Гипогалактия и методы ее профилактики.
57. Незаменимость грудного вскармливания для правильного развития ребенка. Важнейшие принципы стимуляции и поддержки лактации.
58. Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.
59. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка.
60. Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.
61. Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни. Изменение частоты прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года.
62. Прикорм. Обоснование введения. Блюда. Сроки введения.

63. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни.
64. Примерное количество и сроки введения каждого из блюд прикорма.
65. Искусственное вскармливание. Классификация смесей. Принципы выбора смеси ребенку до 1 года.
66. Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности, наиболее частые ошибки.
67. Смешанное вскармливание: определение. Обоснование, правила введения докорма.
68. Основные принципы питания детей старше 1 года. Потребность в пищевых ингредиентах и энергии. Суточный набор продуктов. Режим питания.
69. Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов, способы кулинарной обработки продуктов, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола и т.д.).
70. Биологическая ценность грудного молока. Режим и характер питания кормящей матери.
71. Формулы расчета суточного объема питания детей, находящихся на искусственном вскармливании.
72. Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма.
73. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении, школе. Понятие о физиологических столах.
74. Профилактика аллергии у детей. Цели, проводимые мероприятия.
75. Показания к вакцинации здоровых детей.
76. Сроки вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
77. Противопоказания к вакцинации.
78. Вакцинация детей групп риска.
79. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Основы формирования здоровья детей

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Педиатр на профилактическом приеме у ребёнка 3 лет проводит осмотр ротоглотки, предварительно показав шпатель на игрушке и объяснив манипуляцию. Такой подход направлен на предотвращение психологической травмы. Как называется причинение вреда словом или действием врача?
2. Основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Особенности у детей и подростков в зависимости от возраста.
3. Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, близорукости.
4. Преимущества и основные принципы естественного вскармливания детей грудного возраста.
5. Клиническая ситуационная задача по составлению рациона питания детей различного возраста.
Ребенку 1,5 месяца, масса тела 4000 г. Кормится грудью матери 7 раз в день. В последнее время промежутков между кормлениями не выдерживает.

Излишков молока у матери не было, а к настоящему моменту молоко исчезло.

- 1) Оцените прибавку в массе, учитывая, что масса при рождении составляла 3100 г.
- 2) Дайте рекомендации по дальнейшему вскармливанию ребенка. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать?
- 3) Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормления.
- 4) Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
- 5) Составьте диету на 1 день.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета,
доктор медицинских наук, профессор

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская